

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В двух зданиях МКДОУ имеется:

- Кабинет заведующего
- 4 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным;
- игровые площадки для прогулок;
- прачечная

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение	Перспективы обновления
Групповые комнаты	игровая деятельность трудовая деятельность продуктивная деятельность коммуникативная деятельность музыкально-художественная	детская мебель для практической деятельности с учетом возрастных особенностей детей; развивающие	-Ежегодное пополнение дидактическими, наглядными, игровыми материалами - Приобретение столов, стульев - Эстетика оформления

	<p>деятельность познавательная-исследовательская деятельность двигательная деятельность чтение художественной литературы</p>	<p>центры по основным направле ниям развития ребенка (физическому, познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно- эстетическому).</p>	
Спальные помещения	<p>дневной сон гимнастика после сна, корректирующие упражнения</p>	<p>Индивидуальные кровати; оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</p>	<p>Обновление оборудования для проведен ия гимнастики после сна; - Приобретение постельного белья</p>
Туалетные комнаты		<p>Оборудованы сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец</p>	<p>-Приобретение полотенец</p>
Приемные	информационно-просветительская	выставки детского	-Обновление оформления

работа с родителями.

творчества;
стенды с наглядно-информационным материалом для родителей

и содержания информационных уголков для родителей

Музыкальный зал

Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
интегрированная НОД
индивидуальные занятия
развлечения
праздники и утренники
дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению
родительские собрания, конференции
консультативная работа с родителями и воспитателями

библиотека методической литературы, нотные сборники; пособия, игрушки; атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности;
мольберт;
музыкальный центр;
фортепиано;
телевизор;
DVD проигрыватель;
детские музыкальные инструменты, микрофоны;

- Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям, спектаклям, родительским собраниям
- Пополнение детских музыкальных игрушек и инструментов
- Изготовление декораций
- Эстетика оформления

- сцена, занавес;
 - ширмы для кукольного театра;
 -различные виды театров;
 декорации;
 подборка дисков с музыкальными произведениями
 детские стулья, столы;
 - стулья для взрослых

Физкультурный зал	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» спортивные досуги развлечения, праздники консультативная работа с родителями и воспитателями	-спортивный инвентарь для НОД; оборудование для профилактики плоскостопия; музыкальный центр;	-Приобретение нового физкультурного оборудования и мобильных спортивных тренажёров для детей -Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования, атрибутов для занятий по физической культуре
-------------------	---	---	---

Медицинск	лечебно-профилактические	и - медицинские весы;	- Приобретение новых весов, ростомера
-----------	--------------------------	-----------------------	---------------------------------------

<p>ий блок (кабинет медицинск ой сестры, процедурн ый кабинет, изолятор)</p>	<p>оздоровительные мероприятия осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам</p>	<p>- ростомер; - кушетка медицинская; - стол инструментальный; - шкаф медицинский; - холодильник; - аппарат для измерения давления; - стетоскоп - дезар</p>	<p>- Обновление содержания уголка здоровья - Приобретение медикаментов</p>
<p>Методичес кий кабинет</p>	<p>осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>-библиотека педагогической методической литературы -библиотека периодических изданий -пособия для НОД -обобщённый опыт работы педагогов -материалы</p>	<p>- Пополнение и дидактическими материалами -приобретение мультимедийных средств</p>

консультаций,
семинаров,
семинаров-
практикумов

-демонстрационный и
раздаточный
материал для занятий
с детьми

-библиотека детской
художественной
литературы

-иллюстративный
материал

-медiateка

-скульптуры малых
форм

-игрушки-муляжи

-наборы для
конструирования

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»

Методический уголок является центром методической деятельности, функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, и библиотека для детей. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением Microsoft Word, PowerPoint, Excel и др., принтер, сканер.

В детском саду имеются библиотека детских книг в каждой группе. Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

В ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- тематические выставки
- инсценировки сказок;
- иллюстрирование книг;
- тематические досуги;
- просмотры экранизированных произведений художественной литературы;
- чтение художественной литературы;
- работа в книжных центрах.

Объекты спорта

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение	Перспективы обновления
Объекты спорта			
Физкультурный зал	-непосредственная образовательная деятельность в образовательной области	- спортивный комплекс; - спортивный инвентарь для НОД в ОО	- Ремонт в спортивном зале - Приобретение нового

	«Физическая культура» -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями и воспитателями	«Физическая культура»; - оборудование для профилактики плоскостопия; - музыкальный центр;	физоборудования и мобильных спортивных тренажёров для детей
Спортивная площадка на участке ДОУ	-непосредственная образовательная деятельность в образовательной области «Физическая культура» (на воздухе) -спортивные досуги развлечения, праздники индивидуальная работа с детьми по развитию движений	- полоса препятствий; - лестницы; - спортивный комплекс для лазания	-Обновление спортивно-игрового оборудования - Обновление разметки площадки - Оформление лыжни в зимний период.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся

В территориях двух зданий детского сада имеются прогулочные площадки на каждую группу воспитанников (6). Детская площадка состоит из двух зон: игровой и спортивной. Каждая площадка имеет специальное оборудование для игр и развития детей, которое является пространственным и предметным стимулом творческого и эмоционального развития ребенка. Ребенок на площадке тренирует не только свои физические, силовые, но и умственные способности. В летний период прогулочные площадки используются для утреннего приёма детей и активных занятий. Территория двух зданий детского сада окружена металлическим ограждением и оформлены цветочными клумбами и разделена зелеными насаждениями. На площадках имеются теневые навесы, песочницы с чехлами.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений в соответствии с финансированием.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ не имеет в наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МКДОУ отсутствуют. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для

закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации также отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 5 компьютеров, 7 ноутбуков и 1 моноблок, 2 проектора, 5 принтеров и 2 интерактивная доска, 2 экрана. А также детский сад оснащен — 4 телевизорами, 4 DVD проигрывателями 1 акустическая система.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Организация питания детей

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно–психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

В нашем саду организовано 4-разовое питание, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

График выдачи питания

в МКДОУ Манильский детский сад «Олешек»

Режим работы 12 часов

Возраст детей	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник	Ужин
1– 2 лет Группа раннего возраста	9.00	10.00	11.20	15.30	17.20

2-3 года 1 младшая группа	9.00	10.00	11.20	15.30	17.20
3-4 года 2 младшая группа	9.00	10.15	11.50	15.30	17.20
4-5 лет средняя группа	9.00	10.15	11.50	15.30	17.30
5-6 лет старшая группа	9.00	10.30	12.30	15.30	17.30
6-7 лет подготовительная группа	9.00	10.30	12.30	15.30	17.30

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений ДООУ является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников.

ДООУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство. Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования.

В основу рационального режима положены следующие моменты:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;

Достаточный по продолжительности полноценный сон;

-Регулярное сбалансированное питание.

-Организация учебной деятельности.

В целях уменьшения утомляемости в младших группах детского сада одно занятие проводится в утренние часы, а другое – в вечерние. В группах среднего – старшего дошкольного возраста – наиболее сложные занятия проводятся в первую очередь. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

Сон – четкое соблюдение алгоритма сна при открытых фрамугах(в теплое время года). При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается: - режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения, походы.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона. В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МКДОУ и «Манильский детский сад «Олешек». Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Оборудованный лицензированный медицинский блок ,который включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор оснащен необходимым оборудованием. Имеются лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи. Наличие медицинского блока позволяет проводить врачебные осмотры детей, обслуживающего и педагогического персонала, проводить консультации с родителями, лечебно –профилактическую работу с детьми, а так же консультационную работу с родителями.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МКДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МКДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МКДОУ определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

Информационно-методическое обеспечение

Фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами находится в методическом кабинете учреждения и возрастных группах. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (по группам МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»)

Возраст	Название пособия	Воспитатель
<p>1 группа раннего возраста 1-2 г</p>	<p>- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.. Под ред Н.Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>-Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект.</p> <p>-С. Я. Лайзане Физическая культура для малышей</p> <p>- Н. Ф. Губанова., ФГОС Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста</p> <p>--О. А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста</p> <p>-З.В. Лиштван. Конструирование в детском саду.</p> <p>- Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред С. Л. Новосёловой</p> <p>-В. Хохлова, Н. Рымчук, Г. Чуб 365 развивающих игр для малышей до 3 лет.</p> <p>-А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду.</p> <p>-Е. В. Зворыгина, И. М. Кононова. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.</p> <p>-Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.</p> <p>-Л. Г. Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких.</p> <p>-Дошкольное воспитание. Ежемесячный методический журнал.</p> <p>-И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p> <p>-Павлова Л. Н. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования</p> <p>-Комплекс занятий. Школа семи гномов. От рождения до года</p>	<p>Кошечкина О.О. Хечгина Е.М.</p>

	<p>-С. Н. Теплюк Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх.</p> <p>-С. Н. Теплюк, Л. М. Лямина, М. Б. Зацепина. Дети раннего возраста в детском саду. Для занятий с детьми от рождения до 2 лет.</p> <p>-А. И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников для занятий с детьми от 0-7лет.</p>	
<p>2 группа раннего возраста 2-3 года</p>	<p>- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.. Под ред Н.Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>-Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Первая младшая группа.</p> <p>-С. Я. Лайзане. Физическая культура для малышей.</p> <p>- В. И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников.</p> <p>-Т. Г. Казакова. Изобразительная деятельность младших дошкольников</p> <p>-Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада</p> <p>-Н. Ф. Губанова., ФГОС Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста</p> <p>-О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений</p> <p>-З.В. Лиштван. Конструирование в детском саду</p> <p>--О. А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста</p> <p>-В. В. Гербова., ФГОС Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года</p>	<p>Лехтувье Т.Н. Беспалова Е.А.</p>

-С. Н. Теплюк., ФГОС Игры –занятия на прогулке с малышами
-Э. Я. Степаненкова., ФГОС Сборник подвижных игр.
-И. А. Помораева, В. А. Позина ФГОС. Формирование элементарных математических представлений.
1 младшая группа
-К. Ю. Белая ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников.
-И. С. Погудкина Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет.
-Д. Н. Колдина Рисование с детьми 2-3 лет
- Д. Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 лет
- К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников
-Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности
- О. С. Ушакова Придумай слова
-М. Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду
-В. И. Петрова Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет)
- А. И. Максаков Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей.
-А. И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.
-В. В. Гербова Занятия по развитию речи.
- В. В. Гербова Занятия по развитию речи. Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду.
-И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей детей 2-7 лет
- А. И. Максаков Правильно ли говорит ваш ребёнок.
-Т. С. Комарова, В. В. Гербова Воспитание и обучение в 1 младшей группе детского сада.
-В. В. Гербова Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет
- Т. С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. Трудовые воспитание в

	<p>детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> -В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. - М. Б. Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. -И. А. Лыкова Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» - И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» -Т. С. Детское художественное творчество. -И. А. Лыкова Лепка из пластилина -И. А. Лыкова Серия «Детский дизайн» -И. А. Лыкова Серия «Мастерилка» -И. А. Лыкова С чего начинается Родина (развитие эстетического восприятия) - Комплекс занятий. Школа семи гномов 2+ - И. А. Лыкова. Книги для бесед и занятий с детьми раннего возраста 1-3 года. Мишка в ванной. Вот моя рыбка. Мишка одевается. Мишка играет. М. Б. Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. 	
<p>Младшая группа 3-4 года Средняя группа 4-5 лет</p>	<p>-- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.. Под ред Н.Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>-Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Вторая младшая группа.</p> <p>-Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию</p> <p>-В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе.. Программа и</p>	<p>Кулабухова Д.В. Коптелова А.С.</p>

методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет

- И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
- И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
- В. П. Новикова., ФГОС Математика в детском саду. 3-4 года
- М.М. Борисова ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
- Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности., ФГОС. Для занятий с детьми 3-4года.
- Л. И. Пензулаева. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет
- Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет
- И. А. Помораева, В. А. Позина ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. (3-4 года)
- В В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (3-4 года)
- Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (3-4 года)
- О. А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.(3-4 года)
- О. В. Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (3-4 года)

-Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебно-методический комплект. Средняя группа.

- И. А. Помораева, В. А. Позина ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. (4-5 лет)
- В В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет)
- Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет)
- Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.(4-5 лет)
- О. А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа..(4-5 лет)
- О. В. Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.(4-5 лет)
- Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.(4-5 лет)
- Н. Ф. Губанова. ФГОС. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.(4-5 лет)

Т. Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

- О. А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Л. Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Т. С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Л. И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий 3-7 лет

	<p>Р. С. Буре ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p>	
<p>Старшая группа 5-6 лет. подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p>-- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.. Под ред Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Старшая группа. -Комплекс книга +. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Старшая группа. -О. А. Соломенникова Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет -В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе.. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет -М.М. Борисова ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет -Л. И. Пензулаева. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет -И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.</p>	<p>Журба Т.А. Суйинова И.П.</p>

Подготовительная к школе группа.

-Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет

-Н. А. Рыжова «Напиши письмо сове» Экологический проект.

-Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами: блок занятий «Песок. Глина. Камни.

-О. В. Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа

-Л. И. Пензулаева . ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6лет)

-И. А. Помораева, В. А. Позина ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.(5-6 лет)

-В В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. .(5-6 лет)

-Л. В. Куцакова. ФГОС. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.(5-6 лет)

-Т. С. Комарова. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.(5-6 лет)

--О. А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет)

-Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет

-Л. И. Пензулаева ФГОС. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет

-И. А. Помораева, В. А. Позина ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. .(6-7 лет)

-Л. И. Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. (6-7 лет)

-В В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. (6-7 лет)

-Л. В. Куцакова. ФГОС. Конструирование из строительного материала.

Подготовительная группа. (6-7 лет)

-О. В. Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.

-Т. С. Комарова. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.

(6-7 лет)

-И. А. Лыкова. Серия «Мастерилка»

-И. А. Лыкова С Чего начинается Родина. Детям о народной культуре

-И. А. Лыкова. Художественный труд в детском саду .Подготовительная группа (конспекты занятий и методические рекомендации

-И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей (2-7 лет)

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Народный календарь. Зима –чародейка.

-И. А. Лыкова. Коллаж из листьев детская флористика.

- И. А. Лыкова. Художественный труд в детском саду.Средняя группа (конспекты занятий и методические рекомендации

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Народный календарь. Лето красное.

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. История происхождения культурных традиций.

-И. А. Лыкова, А. И. Буренина. Талантливые дети

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Народный календарь. Осень золотая.

И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Народный календарь. Весна -красавица. .

-И. А. Лыкова, Е. И. Касаткина. Играют пальчики. Гендерный подход в образовании

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития

-О. С. Ушакова Программа развития речи дошкольников

- О. С. Ушакова. Развитие речи детей (3-5 лет., 5-7 лет)

- Картотека тематических пальчиковых игр.
- С. В. Байкова. Занятие с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. Методические рекомендации (младшая, средняя группы)
- Играем, дружим, растём. Сборник развивающих игр. Старшая, средняя, подготовительная группы.
- Дидактическая копилка воспитателя детского сада.
- В. А. Грошенкова, Т. С. Шилова. Интегрированные занятия по развитию речи и изо деятельности.
- Пьер Порте. Учимся рисовать зверей, рыб и птиц.
- Пьер Порте. Учимся рисовать природу.
- И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Азбука безопасного общения и поведения.
- И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Опасные предметы, существа и явления.
- В. А. Шипунова. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие.
- И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Огонь-друг, огонь-враг.
- Д.Н. Колдина. Рисование с детьми (4-5лет)
- Д.Н. Колдина. Лепка с детьми (4-5лет)
- Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми (4-5лет)
- О. С. Ушакова. Закономерности овладения родным языком
- В. Т. Голубь. Уроки обучения письму.
- О. С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет
- О. В. Бережкова, О. Н. Бойко, И. С. Максимова. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие.
- Л. Горькова, Л. А. Обухова. Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников. Старшая группа
- И. А. Лыкова. Играют девочки. Гендерный подход в образовании.
- И. А. Лыкова. Н. А. Рыжова. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду.
- И. А. Лыкова. Солёное тесто в семье, детском саду, начальной школе.

-И. А. Лыкова. Проектирование образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО

-О. В. Бережкова, Л. Л. Тимофеева. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации.

-И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Небылицы, путаницы и загадки обманки.

-И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Теневой театр вчера и сегодня.

-И. А. Лыкова. Шаг за шагом И. А. Лыкова (5-8 лет)

Н. С. Жукова Уроки чистописания и грамотности. Обучающие прописи.

-И. А. Лыкова. Я начинаю писать.(6-7 лет)

-Р. А. Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей (5-7 лет)

-О. Н. Колесникова. Советы психолога.

-Серия Школа семи гномов. Счёт, форма, величина (5-6 лет)

-Социально-эмоциональное развитие. Совместная деятельность. Развивающие занятия. (3-7 лет)

-Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию.

-И. А. Лыкова Методические рекомендации к программе «цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду.

-В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе.

-В. И. Петрова Т. Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду.

-В. И. Петрова Т. Д. Стульник. Этические беседы с детьми (4-7 лет)

-Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду (2-7 лет)

-Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса ФГОС. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)

-М. Б. Зацепина ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)

	<p>-Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (6-7 лет) Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой</p> <p>-И. И. Комарова, А. В. Туликов ФГОС. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании</p> <p>-Л. В. Куцакова. Занятия по конструированию из отработанного материала . Старшая группа.</p> <p>-Л. В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала . Старшая группа.</p> <p>Г. С. Швойко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Подготовительная группа.</p> <p>-В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО.</p> <p>-В.В. Петрунский, Е.Г. Розанова. Развитие и воспитание в играх.</p> <p>-В. М. Минаева Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.</p> <p>-Н. Поддьяков. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты.</p>	
	<p>Наглядно-дидактическое пособие:</p> <p>Фрукты.</p> <p>Времена года.</p> <p>Рассказы по картинкам.</p> <p>Играем в сказку.</p> <p>Мои блестящи книжки: Животные. Птицы. Овощи. Фрукты.</p> <p>Расскажите детям о грибах</p> <p>Расскажите детям о овощах</p> <p>Расскажите детям о бытовых приборах</p> <p>К. Ю. Белая Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских</p>	

	<p> уголков в ДОО (старшая группа) К. Ю. Белая Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (подготовительная группа) Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 лет) Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 года) В. В. Гербова Развитие речи в детском саду (4-6 лет) И. Ю. Бордачёва Дорожные знаки(4-7 лет) Ягоды лесные (3-7 лет) Деревья наших лесов Деревья и листья (3-7 лет) Насекомые (3-7 лет) Играем в сказку. Три медведя Играем в сказку. Три поросёнка В. В. Гербова Правильно или неправильно (2-4 года) Рептилии и амфибия(3-7 лет) Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. И. А. Лыкова, В. А. Шипунова Безопасность на дороге Грамматика в картинках. Говори правильно (3-7 лет) Государственные символы РФ (3-7 лет) День победы (3-7 лет) И. Ю. Бордачёва Дорожные знаки 4-7 лет Мой дом Весна Лето Осень </p>	
--	---	--

	<p>Зима Из чего мы сделаны (лото) Птицы ,обитающие на территории нашей страны Народы мира Цвет, форма, размер (развивающая игра) Океаны и материки (Знакомимся с основными географическими понятиями) Славянская семья: родство и занятия. Народы России и ближнего зарубежья Кем быть? Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы(3-7 лет) Грамматика в картинках. Многозначные слова. (3-7 лет) Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет) Грамматика в картинках. Один-много (3-7 лет) Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет) Грамматика в картинках. Словообразование (3-7 лет) Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные (3-7 лет) Распорядок дня. Рассказы по картинкам И. А. Лыкова, В. А. Шипунова Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия Профессии.. Рассказы по картинкам Времена года. Рассказы по картинкам Авиация. Мир в картинках.(3-7 лет) Автомобильный транспорт. Мир в картинках.(3-7 лет) Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках.(3-7 лет) Офисная техника и оборудование. Мир в картинках.(3-7 лет) Бытовая техника Мир в картинках.(3-7 лет) Космос. Мир в картинках.(3-7 лет) Водный транспорт. Мир в картинках.(3-7 лет)</p>	
--	--	--

Ягоды садовые. Мир в картинках.(3-7 лет)
Фрукты. Мир в картинках.(3-7 лет)
Овощи. Мир в картинках.(3-7 лет)
Цветы. Мир в картинках.(3-7 лет)
Высоко в горах. Мир в картинках.(3-7 лет)
Музыкальные инструменты. Мир в картинках.(3-7 лет)
Морские обитатели. Мир в картинках.(3-7 лет)
Арктика и Атлантида Мир в картинках.(3-7 лет)
Спортивный инвентарь. Мир в картинках.(3-7 лет)
Животные жарких стран. Мир в картинках.(3-7 лет)
Домашние животные. Мир в картинках.(3-7 лет)
Птицы средней полосы. Мир в картинках.(3-7 лет)
Откуда что берётся? Автомобиль
Откуда что берётся? Мороженое
Откуда что берётся? Хлеб
Как наши предки открывали мир.
Как наши предки шили одежду.
В. П. Новикова. Математика в детском саду. (3-7 лет)
И. А. Лыкова Художественный труд в детском саду Средняя, старшая, подготовительная группы.
И. А. Лыкова Демонстрационный материал (Аппликация. Лепка 2-7 лет)
И. А. Лыкова Детский дизайн
Рабочие тетради.
И. А. Лыкова **Рабочая тетрадь.** Художественный труд. Средняя, старшая, подготовительная группы.
Развитие речи у малышей (младшая группа)
Уроки грамоты для малышей .(младшая группа)
Прописи для малышей (младшая группа)

<p>Математика для малышей (младшая группа) Прописи для малышей (средняя группа) Уроки грамоты для малышей (средняя группа) Развитие речи для малышей (средняя группа) Математика для малышей. (средняя группа) Математика в детском саду (3-5 лет) Развитие речи у дошкольников (старшая группа) Математика для дошкольников (старшая группа) Уроки грамоты для дошкольников (старшая группа) Прописи для дошкольников (старшая группа) Математика для дошкольников (подготовительная группа) Развитие грамоты для дошкольников (подготовительная группа) Прописи для дошкольников (подготовительная группа) Математика в детском саду (5-7 лет) Настольный театр: Маша и медведь. Золушка. Электронное обеспечение. CD Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС CD Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС CD Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. ФГОС CD Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. ФГОС CD-диск Е. В. Краснушкин. Изобразительное искусство. (4-9 лет) ФГОС CD-диск Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. (4-7 лет)</p>	
--	--

	<p>ФГОС. CD-диск Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии ФГОС CD-диск Универсальное портфолио воспитателя ДОО. ФГОС. CD-диск Физическое развитие детей 2-7 лет. ФГОС. CD-диск. Пальчиковая гимнастика CD-диск. Юные спасатели.</p>	
--	---	--